

**Fiche d'activités – Beschreibung der sozialräumlichen Organisation der Weltstadt Frankfurt-am-Main und Debatte über die Gentrifizierung**

Travail à réaliser à deux avec un camarade de classe que vous choisissez vous-même

**Objectif** : préparation d'une évaluation à l'oral en ligne :

**I) Du Schéma à l'argumentation orale : Frankfurt als Weltstadt**

- 1) En partant du schéma de synthèse et de l'étude de cas sur Francfort, vous proposerez une description orale claire et précise de l'organisation spatiale de l'aire urbaine de Francfort. Elle ne devra pas durer plus de cinq minutes
- 2) Commencez par faire un plan de votre argumentation en rassemblant le vocabulaire nécessaire à votre exposé.
- 3) Afin de vous enregistrer, ouvrez sur votre navigateur internet la page du logiciel d'enregistrement vocal en ligne : <https://vocaroo.com/>
- 4) Une fois que vous avez terminé de vous enregistrer, transmettez le lien au camarade que vous avez choisi et demandez lui de vous évaluer en suivant les critères suivants :  
/3 précision du vocabulaire  
/3 capacité à vous détacher de vos notes  
/4 efficacité et clarté de votre argumentation
- 5) Faites de même pour son travail. Si le résultat du travail de votre camarade ne vous permet pas de lui mettre une bonne note, proposez lui de le refaire en lui expliquant comment l'améliorer d'après vous.
- 6) Chacun d'entre vous rédige un document texte dans lequel il inscrit explicitement qui est l'évaluateur et l'évalué afin qu'aucune confusion ne soit possible. Il détaille ensuite son évaluation en fonction du barème et la justifie en trois lignes. Une fois ce travail terminé, il poste son travail sur l'espace élève de pronote.



## II) Débattre en ligne sur la gentrification à Francfort-sur-le-Main

La deuxième partie de ce travail de groupe consistera à organiser un débat de cinq minutes sur la gentrification du quartier de la gare de Francfort.

- 1) Munissez-vous de votre fiche questions sur le documentaire relatif à la gentrification intitulé « Leben im Frankfurter Bahnhofsviertel » et de sa correction.
- 2) Répartissez vous les rôles avec votre camarade entre un partisan de la gentrification et un opposant à la gentrification.
- 3) Chacun d'entre vous se construit un argumentaire s'appuyant sur des notions vues en classe, des exemples et des démonstrations. Il prépare dans le même temps deux questions qu'il souhaiterait poser à son interlocuteur.
- 4) Prenez rendez-vous téléphonique avec votre camarade et téléchargez une application qui permet l'enregistrement de conversations téléphoniques (il en existe de nombreux). Vous pouvez utiliser toute autre méthode qui permettra de réaliser un enregistrement du débat.
- 5) Une fois que vous êtes parvenu à un résultat qui vous convient utilisez la fiche d'évaluation ci-dessous et proposez une évaluation de votre travail
- 6) Rendez votre fichier MP3 et votre fiche d'évaluation sur l'espace élève de pronote.



Nom et Prénom des débatteurs :

CRITERES D'EVALUATION DU DEBAT			MI	MF	MS	TBM	Points positifs, Pistes pour progresser
COMMUNICATION ORALE	VERBALE	Elocution, articulation, aisance					
		Débit, tonalité, volume de la voix					
		Niveau de langage					
	NON VERBALE	Distance par rapport aux notes					
		Attitude générale (aisance dynamisme)					
		Bonne gestion du temps (partage)					
	RELATIONNELLE	Prise en compte de l'autre					
		Compréhension de ses arguments					
		Réponse pertinente aux questions					
CONTENUS	STRUCTURATION DU DEBAT	Diversité des sujets abordés					
		Relance de l'interlocuteur					
		Clarté des questions					
	ARGUMENTATION	Vocabulaire, notions réinvesties					
		Sujet traité/Suivi des consignes					
		Connaissances maîtrisées					
	SUPPORTS UTILES	Citations, données factuelles, références...					

